



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica  
(D.M. 170/2022)

### Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

### Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

### Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

### Importo totale richiesto per il progetto

64.491,28 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

MARCO POLO - TORRICELLA

### Codice meccanografico

RIIC81000X

### Città

TORRICELLA IN SABINA

### Provincia

RIETI

## Legale Rappresentante

### Nome

MARIA

### Cognome

DESIDERI

### Codice fiscale

DSDMRA60E45G764B

### Email

maria.desideri@istruzione.it

### Telefono

3465779105

## Referente del progetto

### Nome

CINZIA

### Cognome

SANTARSIERO

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

B64D22004640006

### Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-18665

#### Titolo progetto

Il sé e l'altro: incontri di conoscenza e crescita umana

#### Descrizione progetto

La dispersione scolastica è un fenomeno che si manifesta non soltanto con l'abbandono scolastico, esito finale di un percorso interrotto, ma nella quotidianità di un insuccesso che, spesso, è dettato dalla demotivazione, dal disinteresse, dalle fragilità emotivo-affettive. Conoscere sé stessi, saper uscire dagli stati emotivi quando essi terminano la loro funzione, riuscire a vivere serenamente le relazioni, saper fronteggiare le difficoltà della vita con spirito di adattamento, conoscere il proprio potenziale e saperlo sviluppare sono skills necessarie per vivere una vita in armonia con sé e con gli altri. Il presente progetto promuove la realizzazione di una scuola-comunità stimolante e inclusiva, prevedendo interventi che consentano a ciascun alunno di sentirsi accolto e valorizzato e di vivere la scuola come opportunità di crescita e realizzazione personale. Attraverso percorsi di mentoring e coaching, di 20 h. ciascuno per un totale di 20 partecipanti, si stimolerà negli alunni la capacità di esprimere le proprie emozioni, potenziando la propria autostima e sicurezza interiore. Le arti performative rappresentano un innovativo strumento per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di 6 alunni per un totale di 36 partecipanti. Il teatro è uno strumento efficace che mette in relazione studenti e studentesse, con il sistema complesso di saperi e conoscenze in maniera coinvolgente, innovativa e inclusiva. L'attività si compone da una serie di incontri di tipo laboratoriale di 20 h. ciascuno, durante i quali verranno ripercorsi i principali accadimenti del 900 italiano a partire dall'Unità d'Italia. Al termine degli incontri verrà realizzata una restituzione artistica per le famiglie e il personale scolastico. Per il miglioramento della competenza comunicativa in L2, sarà previsto un percorso formativo e laboratoriale di 20 h. per un gruppo formato da 10 partecipanti, che consente di dare un ruolo attivo allo studente, di migliorare le abilità linguistiche di base e le competenze socio-relazionali. La cooperazione e l'utilizzo pratico della lingua straniera in contesti autentici e realistici, seguendo quanto teorizzato dalla metodologia comunicativo-induttiva e da quella ludica, prevede tecniche didattiche estremamente flessibili, facilmente adattabili e utilizzabili per qualsiasi livello di conoscenza della lingua. Gli incontri del laboratorio saranno tenuti da esperti madrelingua. Il laboratorio di didattica della matematica prevede di affrontare le difficoltà spesso incontrate dagli allievi e di rafforzare in loro, insieme alle competenze disciplinari, il senso di autoefficacia e di autostima. Le attività saranno incentrate sul ruolo attivo e propositivo dei 20 studenti, suddivisi in 2 gruppi, favorendo il cooperative learning e la peer education, con la supervisione del docente esperto e del tutor.

#### Data inizio progetto prevista

02/10/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

---

#### Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

#### Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

#### Partner

Si

#### Numero di partner

2

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Comune di Rocca Sinibalda		00082300575	Collaborazione al progetto
Comune di Torricella in Sabina		00082310574	Collaborazione al progetto

## Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	980,00 €	20	Compilato	19.600,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		3.052,00 €	6	Compilato	18.312,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		4.564,00 €	3	Compilato	13.692,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	12.887,28 €	1	Completato	12.887,28 €

### Totale richiesto per l'intervento

64.491,28 €

## Descrizione delle attività previste

**Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.**

Il nostro Istituto è situato in un territorio prevalentemente montano e comprende piccoli comuni dove il fenomeno dello spopolamento è continuo e costante. Questo, negli anni, ha prodotto una diminuzione del numero degli alunni nei plessi e la formazione di pluriclassi che condizionano fortemente gli esiti dell'attività didattica. La dislocazione territoriale dei plessi (alcuni di montagna) e la difficoltà dei collegamenti rendono complicato per le famiglie accedere ai servizi sociosanitari, per la presa in carico di studenti con bisogni educativi speciali. In alcune zone scarseggiano gli impianti sportivi e non sono presenti cinema o teatri. A ciò si aggiunga che la percentuale di studenti collocati nelle fasce di voto più basse all'Esame di Stato è superiore ai riferimenti nazionali, mentre quella degli studenti collocati nelle fasce di voto più alte è inferiore. Tutti questi fattori determinano un alto rischio di dispersione scolastica. La scuola costituisce l'unico presidio in grado di garantire momenti di socialità, di crescita culturale e personale, e percorsi di accoglienza e inclusione.

### Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i

- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Associazioni culturali del territorio, cooperative del terzo settore, ditta per il servizio di refezione scolastica.

**Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:**

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

**Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.**

Il progetto prevede l'apertura della scuola in orario extracurricolare per tre giorni alla settimana, sarà quindi necessario ricorrere all'ausilio dei Comuni per garantire la fruibilità dei locali scolastici e il servizio scuolabus, necessario per il trasporto degli alunni residenti in comuni diversi da quelli dove sono ubicate le due scuole.

**Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.**

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

**Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.**

Le famiglie saranno coinvolte in una riunione preliminare che metta in luce l'importanza educativa del progetto al fine di incentivare la frequenza degli alunni ai percorsi programmati. Verranno somministrati questionari di monitoraggio in itinere e a conclusione delle attività.

**Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento**

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari

- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

### **Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.**

Le attività si svolgeranno in orario extra curricolare per due/tre pomeriggi alla settimana (lunedì/mercoledì/venerdì); sono state pensate alla luce delle difficoltà che gli alunni hanno evidenziato nei risultati delle prove INVALSI e delle caratteristiche socio-economico-culturali delle famiglie di appartenenza. Si integrano con la didattica curricolare dell'Istituto e sono volte a migliorare le competenze nelle aree linguistico-espressiva e logico-matematica, ma non vogliono ridursi ad una mera attività di recupero e consolidamento disciplinare, intendono altresì favorire l'inclusione, la socializzazione tra alunni di classi e plessi diversi, promuovendo la motivazione allo studio, la fiducia in sé stessi e la consapevolezza che la scuola può costituire, oltre la famiglia un punto di riferimento costante e sicuro.

### **Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica**

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

### **Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste**

Il Team coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le comunità locali, le associazioni culturali del territorio, le cooperative del terzo settore e la ditta per il servizio della refezione scolastica, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. In particolare: - effettua l'analisi di contesto; - supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono; - effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi; - effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4; - inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo; - promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV); - effettua il monitoraggio per misurare il grado di avanzamento delle azioni di progetto; il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma; il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

## **Attività: Percorsi di mentoring e orientamento**

### **Descrizione**

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

### **Ulteriori dettagli**

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	20	140,00 €
				Importo totale attività	980,00 €

#### Numero di edizioni dell'attività

20

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

20

#### Importo totale (numero edizioni)

19.600,00 €

## Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

#### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

6

### Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	20	1.580,00 €
Indiretto	Costi indiretti				632,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	120	840,00 €
				Importo totale attività	3.052,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
6

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
36

**Importo totale (numero edizioni)**  
18.312,00 €

## Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

### Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

### Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**  
10

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	20	2.260,00 €
Indiretto	Costi indiretti				904,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	200	1.400,00 €
				Importo totale attività	4.564,00 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
3

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
30

**Importo totale (numero edizioni)**  
13.692,00 €

## Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

### Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	379.03	12.887,02 €
				Importo totale attività	12.887,02 €

## Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	78	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	78	T4	2024

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

20/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.