



## Istituto Comprensivo Marco Polo

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado

Via G. Marconi, 37 – 02030 Torricella in Sabina (RI) - telefono 0765 735038 c.f. 80008290571

e-mail: [riic81000x@istruzione.it](mailto:riic81000x@istruzione.it) - pec: [riic81000x@pec.istruzione.it](mailto:riic81000x@pec.istruzione.it)

sito web: [www.istitutocomprensivotoricella.edu.it](http://www.istitutocomprensivotoricella.edu.it)

Torricella, 09/06/2023

**Al Personale Scolastico Interno  
All'Albo Pretorio online  
Ad Amministrazione Trasparente  
Al Sito Web**

Oggetto: **DECRETO PROCEDURA DI SELEZIONE** di figure professionali da incaricare nei ruoli di **Progettista e di Collaudatore** rivolta al personale interno all'istituzione scolastica e, in subordine, al personale dipendente di altre istituzioni scolastiche/altra pubblica amministrazione/esterno, da utilizzare nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: "Scuola 4.0 – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" finanziato dall'Unione Europea - Next generation EU – Piano Scuola 4.0 - Azione 1 – Next Generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

**Titolo del Progetto: L'educazione è un viaggio**

**CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-22701**

**CUP: B24D23000460006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma



2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale,

previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «*Piano Scuola 4.0*»;

**VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 59.613,04;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 0107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0*» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «*Spese ammissibili*»;

**RICHIAMATA** la delibera n. 43 del 22 novembre 2022 del Consiglio d'Istituto di approvazione revisione P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

**RICHIAMATA** la delibera n. 1 del 10 febbraio 2023 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2023;

**RICHIAMATA** la delibera n. 19 del 10 febbraio 2023 del Collegio dei docenti di partecipazione ai progetti del PNRR «*Classroom - Ambienti di apprendimento innovativi*» e «*Divari territoriali*»;

**RICHIAMATA** la delibera n. 2 del 10 febbraio 2023 del Consiglio di Istituto di partecipazione ai progetti del PNRR «*Classroom - Ambienti di apprendimento innovativi*» e «*Divari territoriali*»;

**VISTO** l'Accordo di concessione prot. 45063 del 17 marzo 2023 per il finanziamento delle attività relative al progetto «*L'Educazione è un viaggio*» relativo al PNRR «*Classroom - Ambienti di apprendimento innovativi*»;

**VISTA** l'autorizzazione dell'USR Lazio – Direzione Generale prot. 714 del 22/05/2023 alla prof.ssa Maria Desideri, Dirigente scolastico presso l'Istituto Comprensivo Marco Polo di Torricella in Sabina (RI), a svolgere l'attività di direzione e coordinamento, progettazione e/o collaudo nei progetti finanziati con i Fondi strutturali e di investimento europei rientranti nel Quadro finanziario pluriennale per il periodo 2021-2027 e potenziato dal Recovery fund-NextGenerationEU per il periodo 2022-2026 presso la medesima scuola;

**VISTO** il Decreto prot. 2714 del 09/06/2023 di assunzione da parte del D.S. Maria Desideri dell'incarico di direzione e coordinamento, progettazione e/o collaudo (Project Manager) nei progetti finanziati con i Fondi strutturali e di investimento europei rientranti nel Quadro finanziario pluriennale per il periodo 2021-2027 e potenziato dal Recovery fund-NextGenerationEU per il periodo 2022-2026;

**VISTO** il Decreto prot. 2717 del 09/06/2023 di assunzione dell'incarico di RUP da parte del Dirigente Scolastico Maria Desideri, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTA** la delibera del C.d.I. n. 7 del 30/05/2023 di inserimento nel PTOF dei progetti PNRR «*Classroom - Ambienti di apprendimento innovativi*» e «*Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*»;

**VISTA** la delibera del C.d.I. n. 8 del 30/05/2023 di approvazione della costituzione del Gruppo di progettazione Scuola 4.0 “Classroom - Ambienti di apprendimento innovativi”;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto di cui trattasi, di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di progettista e di collaudatore per Next Generation EU – Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi” L’educazione è un viaggio;

**VISTA** la delibera del C.d.I. n. 10 del 30/05/2023 di approvazione dei criteri per la selezione delle figure professionali di Progettista e di Collaudatore;

**VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di progettista e di collaudatore;

**DATO ATTO** che suddette attività non rientrano nelle attività istituzionali del personale della scuola;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dovere, pertanto, avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di cui trattasi mediante Avvisi interni per la selezione di figure professionali da incaricare nei ruoli di Progettista e di Collaudatore per la realizzazione del Next Generation EU – Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi” - L’educazione è un viaggio;

**CONSIDERATO** che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che i soggetti incaricati dovranno, contestualmente all’accettazione dell’incarico, dichiarare l’insussistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione previsti dalla normativa vigente che regola gli incarichi presso le pubbliche amministrazioni;

**VISTO** l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato, da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto, nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l’avvio della procedura volta alla selezione per il successivo conferimento degli incarichi individuali per il personale interno finalizzati alla selezione di figure professionali da incaricare nei ruoli di

Progettista e di Collaudatore rivolto al personale interno all'Istituzione scolastica e, in subordine, al personale dipendente di altre istituzioni scolastiche/altra Pubblica Amministrazione/esterno, da utilizzare nell'ambito del progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi – “Codice **M4C1I3.2-2022-961-P-22701 - CUP: B24D23000460006** – dal titolo “L'educazione è un viaggio”, per le unità e secondo le specifiche che seguono:

ruolo	unità richieste	impegno totale (max ore)
<b>A. Progettista</b>	1	30
<b>B. Collaudatore</b>	1	20

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti funzioni:

### PROGETTISTA

collaborerà con DS e DSGA per supporto operativo alla progettazione e all'allestimento degli ambienti innovativi con i seguenti compiti:

- *Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola, la mission e la vision dell'Istituto;*
- *Verifica delle matrici poste nelle candidature;*
- *Modifica delle matrici che si dovessero rendere necessarie per le nuove esigenze;*
- *Ricerche di mercato per la individuazione delle ditte fornitrici del materiale individuato/richiesto;*
- *Redazione del capitolato tecnico;*
- *Verifica della fattibilità del capitolato tecnico;*
- *Verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola;*
- *Sopralluogo e verifica degli spazi destinati alle aule innovative e/o tematiche;*
- *Supporto allo studio di fattibilità dei piccoli adattamenti edilizi occorrenti (se necessari);*
- *Progetto esecutivo dei piccoli adattamenti edilizi da eseguire (se occorrenti);*
- *Computo estimativo dei beni occorrenti;*
- *Computo metrico dei piccoli adattamenti edilizi (se occorrenti);*
- *Esecuzione planimetrie e quant'altro necessario (se occorrenti);*
- *Supporto alle procedure di acquisizione di beni e servizi, secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico e dal DSGA, in relazione a quanto previsto nel progetto;*
- *Collaborazione per la gestione del progetto al fine di controllare l'integrità e la completezza dei dati relativi al piano PNRR inseriti nell'apposita piattaforma telematica FUTURA e la compilazione, nella stessa piattaforma, delle matrici degli acquisti e di quanto di sua competenza;*
- *Ricezione delle forniture ordinate e verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato;*
- *Sistemazione delle attrezzature nelle aule;*
- *Supporto alle ditte per l'installazione delle apparecchiature ed il montaggio degli arredi;*
- *Coordinamento con il Responsabile del servizio di prevenzione e protezione e il Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza per la corretta installazione delle dotazioni tecnologiche negli ambienti scolastici, procedendo, se necessario, anche all'aggiornamento del DVR;*
- *Supervisione della realizzazione delle forniture di beni/servizi e piccoli adattamenti edilizi con l'operatore economico aggiudicatario al fine di una buona riuscita dell'intervento;*
- *Gestione dei rapporti con la ditta aggiudicataria per lo stato di avanzamento dei lavori, per eventuali solleciti e per quant'altro sia necessario al rispetto della tempistica;*
- *Collaborazione con il Dirigente Scolastico e con il Direttore S.G.A per tutte le problematiche relative al piano PNRR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;*
- *Collaborazione con DS e DSGA per l'istruzione delle procedure di acquisto dei materiali e la gestione della Piattaforma FUTURA relativamente alle operazioni di affidamento e collaudo;*
- *Collaborazione con il DS alla chiusura del progetto;*

- *Collaborazione con il DSGA al controllo della congruità della spesa;*
- *Redazione verbali dettagliati e time-sheet relativi alla propria attività con evidenza delle ore prestate.*

### **COLLAUDATORE**

collaborerà con il DS, con il Progettista e con il Gruppo di Progetto per lo svolgimento dei seguenti compiti:

- *Sopralluogo approfondito dei locali destinati ad aule innovative e/o tematiche e all’allocazione dei beni acquistati;*
  - *Verifica della conformità delle apparecchiature fornite al tipo o ai modelli descritti nel contratto;*
  - *Verifica della conformità del materiale anche in contraddittorio se richiesto;*
  - *Collaborazione con il Dirigente per verificare i documenti relativi alla consegna dei beni e verificare la corrispondenza rispetto a quanto specificato nel Bando di Gara indetto dall’Istituto;*
  - *Esecuzione del controllo completo delle forniture e del loro funzionamento;*
  - *Verbalizzazione delle attività di collaudo con l’indicazione dell’ora di inizio e termine dei lavori, degli argomenti trattati, delle decisioni assunte e del nominativo dei partecipanti;*
  - *A chiusura delle operazioni di collaudo, compilazione dei dati relativi alle attività svolte con relativa time-sheet e inoltro al Dirigente Scolastico.*
  - *Collaborazione con il Dirigente Scolastico e con il Direttore SGA partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto.*
2. Il compenso sarà determinato in base all’incarico assegnato e in ragione delle attività da svolgere; per il personale interno sarà rapportato al costo orario unitario di € 23,22/h (ventitré/22), onnicomprensivo degli oneri a carico dello Stato, sulla base del compenso orario lordo tabellare spettante al personale docente per prestazioni aggiuntive all’orario d’obbligo di cui al vigente CCNL del Comparto Scuola. In particolare: per il progettista sono previste max n. 30 ore, per il collaudatore sono previste max n. 20 ore;
  3. Le ore assegnate potrebbero essere oggetto di eventuale rimodulazione sulla base delle candidature pervenute;
  4. L’incarico dovrà essere svolto a partire dalla data del suo conferimento al di fuori dell’ordinario orario di servizio;
  5. Il corrispettivo sarà pagato alla conclusione delle attività previste dall’incarico e successivamente all’effettiva erogazione dei fondi assegnati da parte delle autorità competenti. Saranno retribuite solo le ore effettivamente documentate da apposito time-sheet, come specificato nello schema di lettera di incarico.
  6. Il presente provvedimento all’Albo pretorio on line, su Amministrazione Trasparente e sul sito web dell’Istituzione scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Desideri\*

(firmato digitalmente)