



### Istituto Comprensivo Marco Polo

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado

Via G. Marconi, 37 – 02030 Torricella in Sabina (RI) - telefono 0765 735038 c.f. 80008290571

e-mail: [riic81000x@istruzione.it](mailto:riic81000x@istruzione.it) - pec: [riic81000x@pec.istruzione.it](mailto:riic81000x@pec.istruzione.it)

sito web: [www.istitutocomprensivotorricella.edu.it](http://www.istitutocomprensivotorricella.edu.it)

Torricella in Sabina, 04/07/2023

Atti  
Albo Pretorio online  
Amministrazione Trasparente  
Sito Web

**Oggetto: DECRETO NUOVA PROCEDURA DI SELEZIONE DI UNA FIGURA PROFESSIONALE ESPERTA PER IL SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO SPECIALISTICO** rivolta al personale interno dell'Istituzione scolastica e, in subordine, al personale dipendente di altre istituzioni scolastiche/altra pubblica amministrazione/esterno, da utilizzare nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: "Scuola 4.0 – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" finanziato dall'Unione Europea - Next generation EU – Piano Scuola 4.0 - Azione 1 – Next Generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

**Titolo del Progetto: L'Educazione è un viaggio**

**CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-22701**

**CUP: B24D23000460006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge del 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge del 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge del 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge del 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge del 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n.244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la Pubblica Amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi alla relativa progettazione esecutiva;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «Piano Scuola 4.0»;

**VISTO** in particolare, l'Allegato al già menzionato decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 59.613,00;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. 0107624 del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento3.2: Scuola 4.0» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «Spese ammissibili»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

**RICHIAMATA** la delibera n. 43 del 22 novembre 2022 del Consiglio d'Istituto di approvazione revisione P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

**RICHIAMATA** la delibera n. 1 del 10 febbraio 2023 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2023;

**RICHIAMATA** la delibera n. 19 del 10 febbraio 2023 del Collegio dei docenti di partecipazione ai progetti del PNRR "Classroom - Ambienti di apprendimento innovativi" e "Divari territoriali";

**RICHIAMATA** la delibera n. 2 del 10 febbraio 2023 del Consiglio di Istituto di partecipazione ai progetti del PNRR "Classroom - Ambienti di apprendimento innovativi" e "Divari territoriali";

**VISTO** l'Accordo di concessione prot. 45063 del 17 marzo 2023 per il finanziamento delle attività relative al progetto "L'Educazione è un viaggio" relativo al PNRR "Classroom - Ambienti di apprendimento innovativi";

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. 1826 del 19 aprile 2023;

**VISTA** l'autorizzazione dell'USR Lazio – Direzione Generale prot. 714 del 22/05/2023 alla prof.ssa Maria Desideri, Dirigente scolastico presso l'Istituto Comprensivo Marco Polo di Torricella in Sabina (RI), a svolgere l'attività di direzione e coordinamento, progettazione e/o collaudo nei progetti finanziati con i Fondi strutturali e di investimento europei rientranti nel Quadro finanziario pluriennale per il periodo 2021-2027 e potenziato dal Recovery fund-NextGenerationEU per il periodo 2022-2026 presso la medesima scuola;

**VISTO** il Decreto prot. 2714 del 09/06/2023 di assunzione dell'incarico di direzione e coordinamento, progettazione e/o collaudo (Project Manager) nei progetti finanziati con i Fondi strutturali e di investimento europei rientranti nel Quadro finanziario pluriennale per il periodo 2021-2027 e potenziato dal Recovery fund-NextGenerationEU per il periodo 2022-2026;

**VISTO** il Decreto prot. 2717 del 09/06/2023 di assunzione dell'incarico di RUP da parte del Dirigente Scolastico Maria Desideri, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto di cui trattasi, di avvalersi della collaborazione di una figura professionale esperta per il supporto tecnico-operativo specialistico per Next Generation EU – Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi" L'Educazione è un viaggio;

**VISTA** la delibera del C.d.I. n. 11 del 30/05/2023 di approvazione dei criteri per la valutazione delle figure professionali esperte per il supporto tecnico-operativo specialistico;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività nei seguenti casi: mancanza di specifiche competenze professionali interne; indisponibilità o coincidenza con altri impegni di lavoro del personale dipendente dell'Istituzione Scolastica; tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**PREMESSO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- in subordine, affidamento di incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno;

**CONSIDERATO** che, nel caso in cui all'esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà all'affidamento del servizio tramite lettera di incarico;

**PRESO ATTO** che, in seguito all'avviso prot. 2906 del 24/06/2023, non sono pervenute candidature per la figura di Esperto per il supporto tecnico operativo specialistico alla esecuzione del progetto;

**TENUTO CONTO** di dovere, pertanto, rimodulare l'impegno orario complessivo e avviare una nuova procedura selettiva rivolta al personale interno all'istituzione scolastica e, in subordine, al personale dipendente di altre istituzioni scolastiche/altra pubblica amministrazione/esterno per la selezione di una figura di Esperto per il supporto tecnico operativo specialistico alla esecuzione del progetto per la realizzazione del PNRR Next Generation EU – Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi” - L'educazione è un viaggio;

**CONSIDERATO** che il soggetto individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**DATO ATTO** che le suddette attività non rientrano nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTE** le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l'avvio di una nuova procedura volta alla selezione per il successivo conferimento dell'incarico per il personale interno all'istituzione scolastica e, in subordine, al personale dipendente di altre istituzioni scolastiche/altra pubblica amministrazione/esterno avente ad oggetto “Avviso per la selezione n. 1 figura professionale da incaricare nel ruolo di **Esperto per il supporto tecnico-operativo specialistico alla esecuzione del progetto** da utilizzare nell'ambito del progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi – “Codice: **M4C1I3.2-2022-961-P-22701- CUP: B24D23000460006 – dal titolo “L'Educazione è un viaggio”**”, secondo le specifiche che seguono:

<b>RUOLO</b>	<b>quantità</b>	<b>Impegno totale (max n. 50 ore)</b>
Esperto per il supporto tecnico operativo specialistico alla esecuzione del progetto	1	50

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti funzioni:

- Supporto nell'organizzare e garantire la documentabilità e trasparenza delle procedure;
- Supporto nel garantire la qualità della progettazione;
- Supporto agli studi di prefattibilità del progetto;
- Supporto nel gestire efficacemente le procedure di gara;
- Supporto nel controllare la qualità e i tempi dell'esecuzione;
- Supporto nel pianificare e controllare tempestività e qualità degli eventuali servizi connessi alle procedure;
- Supporto nel governare la gestione dei contratti;
- Supporto nello svolgimento di funzioni amministrative/gestionali del personale preposto;
- Controllo sulla implementazione delle piattaforme;
- Controllo sulla alimentazione delle piattaforme.

2. di pubblicare il presente provvedimento all'Albo pretorio on line, su Amministrazione Trasparente e sul sito web dell'Istituzione scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

II DIRGENTE SCOLASTICO  
 Maria DESIDERI\*  
 (firmato digitalmente)